

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 04.05 A 08.05.2020**  
**NÍVEL DE ENSINO : ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS I - TURMA: 138**

<b>HORÁRIO TEMPO</b>	<b>SEG (04.05)</b>	<b>TER (05.05)</b>	<b>QUA (06.05)</b>	<b>QUI (07.05)</b>	<b>SEX (08.05)</b>
<b>1º Tempo</b> <b>13h30min</b> <b>Até</b> <b>14h20min</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>
	<u><b>Aula 32</b></u> -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06 .  -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9	<u><b>Aula 33 (live)</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b> - Responder no livro a questão 16 a 18.	<u><b>Aula 34</b></u> <b>Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão:</b>  - Produção Textual (Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante).	<u><b>Aula 35 (Live)</b></u> <b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2 .</b>  -Fazer correção das p. 7 a 9.  -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b>	<b>Aula 2:</b> Participar da <b>aula online</b> (link disponibilizado na sala de aula online) e realizar as páginas 28 e 31 do Hop Up + Correção da página 113.
<b>2º Tempo</b> <b>14h20min</b> <b>Até</b> <b>15h10min</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<u><b>Aula 32</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84 - Assistir a vídeoaula com a	<u><b>Aula 33 (Live)</b></u> -Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo	<u><b>Aula 34</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89.	<u><b>Aula 35</b></u> - Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32.	<u><b>Aula 36 (live)</b></u> - Caderno de Atividades complementares p 33 e 34.

	<p>explicação e orientação das atividades.</p> <p>- Responder no livro as questões 14 e 15.</p>	<p>2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).</p> <p>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p> <p>-Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2.</p>	<p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>- Responder no livro as questões 19 a 21.</p>	<p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>- Responder no livro as questões 5 a 11.</p>	<p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p> <p>- Responder no livro a questão 12 a 15.</p>
<p><b>3º Tempo</b> <b>15h35min</b> <b>Até</b> <b>16h25min</b></p>	<p><b>História</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p>	<p><b>História</b></p>	<p><b>Educação Física/Regência</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>
	<p><b><u>Aula 15</u></b></p> <p>- Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 192.</p> <p>- Responder no livro as questões solicitadas</p> <p>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p><b><u>Aula 15:</u></b></p> <p>-Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do <b>vídeo</b> que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>-Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.</p>	<p><b><u>Aula 16</u></b></p> <p>- Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71.</p> <p>- Responder no livro as questões solicitadas</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p><b><u>Aula 16:</u></b></p> <p>Assistir ao <b>vídeo</b> postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.</p>	<p><b><u>Aula 36</u></b></p> <p><b>Gramática (Ortografia: lh - nh)</b></p> <p>-Fazer, p. 58 a 62</p>

	Geografia	Biblioteca Infantil (Férias)	Xadrez/ Lab. Ciênc.	Geografia	Ens. Religioso
	<b>4º Tempo</b> <b>16h25min</b> <b>Até</b> <b>17h15min</b>	<u><b>Aula 15</b></u> - Livro Integrado- Módulo 2: p.224 e 225. - Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.		Assistir e realizar as atividades da aula 9 (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei ), a ser postada no tópico "Xadrez" no dia 01 de maio.  (Os links para a realização das atividades estará publicado junto a aula 9 no tópico "Xadrez".  Assistir a live no dia 6 de maio com o professor para a correção da atividade postada no Google Class (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei).	<u><b>Aula 16</b></u> -Atividade no caderno. -Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.
<b>5º Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b>	<b>Ciências</b>  <u><b>Aula 15</b></u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento.	<b>Lab. Informática (Férias)</b>  <u><b>Aula 1</b></u> <b>Acentuação.</b> Na pasta Informática on line class – Google Classroom.	<b>Língua Inglesa</b>  <u><b>Aula 1:</b></u> Assistir a vídeo-aula e realizar as páginas 29, 30 e 113 do Hop Up.	<b>Ciências</b>  <u><b>Aula 16</b></u> - Caderno de Atividades Complementares, módulo 2, capítulo 4, p. 52 a 54.	<b>Artes</b>  <u><b>Aula 7</b></u> - Atividade no Livro Didático- Mód. 2 Arte e Expressão.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar o que aprendemos, p. 154 e 155.</li> <li>- Caderno de Atividades Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.</li> <li>- Assistir ao vídeo da <b>“Palavra Cantada” ABC</b> dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo <a href="https://youtu.be/fFo1i8EIS74">https://youtu.be/fFo1i8EIS74</a></li> <li>- Assistir ao vídeo do grupo musical “Barbatuques”, link <a href="https://youtu.be/NaJPo_CeiH4">https://youtu.be/NaJPo_CeiH4</a></li> </ul>
--	---	--	--	---	---

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**